
IT대학 자체평가 보고서

2025학년도

2026. 05. 01.

IT 대학

자체 평가 요약

1. 교육

- **주요 내용** AI, 반도체, 데이터사이언스, 국방ICT 등 최신 기술을 반영한 교과목 개편과 캡스톤디자인, 산업맞춤형 팀프로젝트, 현장실습을 연계하여 창의·실무형 인재 양성 체계를 고도화함
- **시사점** 교육과정 개편, 프로젝트 학습, 인턴십 확대를 하나의 직무역량 경로로 통합할 때 교육성과의 연속성과 취업 연계성이 높아짐
- **개선 방향** 신기술 교과목의 상시 개편, 가족기업 및 현장실습 기관 풀 확대, 멘토링과 비교과 프로그램의 정례화를 통해 교육의 적시성과 현장성을 강화함

2. 학생

- **주요 내용** 학생 수 증가와 교육 수요 다변화에 대응하여 교수 및 조교 자원 확충, 커리어 서비스 강화, 교육과정 다양화와 학생성장 지원 체계를 정비함
- **시사점** 무학과 및 신설학과 확대에 따라 교육지원 인프라와 학생 밀착형 진로지도의 동시 강화가 필요함
- **개선 방향** 전임교원 및 교육조교 운영체계 보강, 취업 준비 워크숍 정례화, 융합·온라인 과목 확대와 소규모 학습지원 체계 구축을 통해 학생 성공 경험을 높임

3. 연구 · 산학협력

- **주요 내용** 융합 연구 집단 육성, 연구교류 내실화, 첨단군사과학기술연구소 및 국방 분야 연계 기반을 활용한 연구·산학협력 고도화를 추진함
- **시사점** 개별 연구의 성과를 넘어 집단과제, 대학원, 연구소 기반의 중장기 연구 생태계 구축이 필요함
- **개선 방향** 정부지원 과제 기획 연구회, 타 대학 및 국책연구소 교류회, 국방 R&D 네트워크와 MOU 확대를 통해 대형 과제 수주 역량을 강화함

4. 특성화

- **주요 내용** 반도체, 데이터사이언스, 융합보안, 군사과학기술을 축으로 특성화 교육·연구 체계를 고도화하고 실습과

프로젝트 중심의 전문인력 양성을 추진함

- **시사점** 특성화는 교과목 신설만으로 완결되지 않으며 실습실, 세미나, 집단과제, 자격 및 진로체계가 유기적으로 연결되어야 함
- **개선 방향** 반도체공동실습실 운영 안정화, 산학연 전문가 세미나 정례화, ICT 융합 교과목 및 트랙 개발, 디지털밀리터리학과의 국제화와 디지털 역량 프로그램 강화를 추진함

5. 지역협력

- **주요 내용** 지역산업체와의 협력을 통한 실무인재 양성, 지역사회 문제해결형 프로젝트 확대, 성과 전시회와 포럼을 통한 지역협력 플랫폼 구축을 추진함
- **시사점** 지역협력은 단발성 행사보다 기업·학교·지자체가 참여하는 정기 협력 구조로 전환될 때 실효성이 높아짐
- **개선 방향** 지역 산학협력 프로젝트 정례화, 산업체 전문가 참여 수업 확대, 성과 전시회 및 지역협력 포럼 운영, RIS와 RISE 연계 인재양성 사업 발굴을 통해 지속 가능한 지역협력 체계를 구축함

목 차

I. 단과대학 개황	1
1.1. 조직·연혁	1
1.2. 주요 현황	3
1.3. 자체평가 추진 현황	4
II. 추진 전략·핵심 과제	5
III. 자체평가 결과	6
3.1. 교육	6
3.2. 학생	9
3.3. 연구·산학협력	11
3.4. 특성화	13
3.5. 지역협력	16
IV. 종합 및 논의	19
4.1. 교육	19
4.2. 학생	23
4.3. 연구·산학협력	27
4.4. 특성화	31
4.5. 지역협력	35

I . 단과대학 개황

1.1 조직 · 연혁

1 조직



- IT대학은 학장 · 부학장 체제 아래 학과장회의, 대학혁신위원회, 제1행정실을 중심으로 전기전자공학과, 전자공학과, 컴퓨터공학과, 전기전자공학부, AI융합학과, 디지털밀리터리학과의 교육 · 연구 · 행정 기능을 유기적으로 운영하고 있음
 - 단과대학 차원의 주요 정책은 학과장회의와 대학혁신위원회를 통해 조정하고, 제1행정실이 학사 · 교무 · 학생 · 연구 지원을 실무적으로 뒷받침하는 구조로 운영함
 - 최근 학과 신설과 특성화 분야 확대에 따라 학사와 교육혁신 기능의 연계 운영이 더욱 중요해지고 있음
 - 대학원 학과(데이터사이언스학과, 융합보안학과)에 전임교원(각각 3

명, 2명)이 충원되어, 빅데이터, 인공지능, 첨단보안 등 특성화/첨단 분야는 물론 반도체특성화대학, 반도체공동연구소 등의 사업을 통해 반도체 분야의 대학원이 활성화되고 있음

2 연혁

□ 주요 연혁

- 통합 컴퓨터공학과(춘천, 원주) 출범 (2026. 3.)
- AI첨단산업인재양성부트캠프사업단 개소 (2025. 9.)
- 강원국방벤처센터 개소 (2024. 12.)
- 반도체공동연구소 개소 (2024. 7.)
- 첨단분야혁신융합대학사업단 개소 (2024. 7.)
- 디지털밀리터리학과 신설 (2023. 3.)
- AI융합학과 신설 (2022. 3.)
- SW중심대학사업단 개소 (2018. 7.)
- 전기전자공학부 융합 학부로 체제 변경 (2014. 3.)
- OCI 강원대 사업단 데이터 분석센터 개소 (2014. 3.)
- 삼성인재양성센터 설립 (2013. 10.)
- 더존 IT그룹과 산학밀착형 융합 인력양성 과정 협약 체결 (2012. 10.)
- NHN QA전문인력양성과정 개설 (2007. 7.)
- IT대학 신설 및 관련 전공 통합 (2006. 3.)
- 삼성전자와 정보통신트랙 협약 체결 (2006. 1.)

1.2 주요 현황

1 교직원

(매 학년도 4. 1. 기준)

학년도	교직원 (A+B+C)	전임교원				강사	비전임 교원	조교 (B)	직원 (C)
		계(A)	교수	부교수	조교수				
2022	69	53	38	3	12	16	9	7	9
2023	67	52	35	6	11	13	13	7	8
2024	71	55	29	8	18	-	7	7	9
2025	70	53	25	11	17	14	25	7	10

2 학생

(매 학년도 4. 1. 기준)

학사과정

학년도	편제 정원	재적생 (A+B+C)	계(A)	재학생 수				휴학생 (B)	학위유예 (C)
				1학년	2학년	3학년	4학년		
2022	1,083	2,055	1,334	355	291	319	369	712	9
2023	1,178	2,171	1,444	378	332	347	387	706	21
2024	1,272	2,281	1,464	378	352	355	379	770	47
2025	1,333	2,312	1,467	340	346	374	407	789	56

대학원과정

학년도	재학생 (A+B)	석사과정			박사과정		
		재학생(A)	휴학생	수료생	재학생(B)	휴학생	수료생
2022	43	33	8	52	10	7	50
2023	49	41	10	66	8	7	65
2024	58	48	12	-	10	-	-
2025	56	46	7	1	10	-	-

3 주요 시설

- ① **교육·연구 시설**
1. 한빛관 (지하1층, 지상4층, 연면적 1,469.82m²)
 2. 공과대학 1호관(지상4층, 연면적 5,059.93m²)
 3. 공과대학 4호관(지하1층, 지상4층, 연면적 4,433.25연면적 m²)
 4. 공과대학 5호관(지하1층, 지상5층, 연면적 5,798,22m²)
 5. 공과대학 6호관(지상6층, 연면적 7,229,22m²)

- ② **실험·실습 기자재** 73종 1,351점

1.3 자체 평가 추진 현황

- IT대학은 발전계획의 체계적 실행과 자체평가의 질 관리를 위해 기획 발전위원회, 실무추진위원회, 성과분석위원회를 운영하고 있으며, 각 위원회는 발전계획 수립, 실행 조정, 성과 점검과 환류 기능을 분담하고 있음.
- 교내적으로는 정보통신연구소, 첨단국방과학기술연구소, SW중심대학사업단, AI부트캠프, 공유대학사업단, 반도체사업단, BK21사업단, 창업보육센터, 국제협력본부 등과의 협력을 통해 교육·연구·특성화 과제를 추진하고, 교외적으로는 강원도청, 춘천시청, 강원정보문화진흥원, 강원TP, 지역 중견·중소기업과의 협력을 통해 지역 연계성과 산학협력의 실효성을 높이고 있음.
- 학기별 모니터링, 결과보고서 제출, 평가보고서 환류, 교수회 보고와 의결 과정을 통해 차년도 계획 수정까지 연결되는 성과관리 체계를 운영하고 있음

II. 추진 전략 · 핵심 과제

비전 **상상을 현실화 하는 4차 산업을 선도하는 IT대학**

목표 **4차 산업혁명을 선도할 4C형 인재 양성**

분야	추진 전략	핵심 과제	성과 목표
교육	4차 산업혁명을 선도할 창의·실무형 전문가	[1-1] 최신 기술 트렌드에 대응한 기술 교육 [1-2] 실무 중심의 프로젝트 기반 학습 [1-3] 현장 실습 인턴십 확대	[1-1] 참여인원 40명 [1-2] 프로젝트 20개 [1-3] 인턴십 참여 30명
학생	학생 수 증가에 대응한 교육 및 연구환경 제공	[2-1] 교수 및 조교 자원 확대 배치 [2-2] 커리어 서비스 및 취업 지원 강화 [2-3] 교육 과정의 다양화 및 개선	[2-1] 학생대 교수·조교 비율 20% 개선 [2-2] 취업지원 프로그램 6회 [2-3] 신규과목 5개
연구 · 산학협력	4차 산업혁명을 주도하는 융합 연구	[3-1] 융합 연구 집단 육성 [3-2] 연구교류 내실화 [3-3] 첨단군사과학기술연구소를 통한 국방 R&D 연구활성화	[3-1] 10명 [3-2] 10명 [3-3] 1건
특성화	미래 산업을 선도하는 ICT 융합	[4-1] 특성화 분야 전문 인력 배출 [4-2] 산학연 협력 ICT 융합 프로젝트 기획 및 융합 연구 [4-3] 군사과학기술 융합인재양성	[4-1] 인력배출 40명 [4-2] 프로젝트 기획 1건 [4-3] TOEIC 집중 RC 프로그램 참가
지역협력	지역산업 리더 양성 및 ICT 기업 산학협력 프로젝트 활성화	[5-1] 지역산업체와의 긴밀한 협력을 통한 실무인재 양성 [5-2] 지역산업 발전을 위한 연구 및 프로젝트 활성화 [5-3] 지역사회 문제해결과 지속 가능한 발전체계 구축	[5-1] 정기 교류 프로그램 1회 [5-2] 프로젝트 5건 [5-3] 정기 교류 프로그램 1회

Ⅲ. 자체평가 결과

3.1 교육

1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- ① **목표** 산업 수요 기반 교육과정과 실무 중심 교육을 통해 창의적 문제 해결 능력과 현장 적응력을 갖춘 IT 전문 인재를 양성
- ② **기본 방향** 1. 최신 ICT 기술 트렌드를 반영한 교육과정 고도화 및 실무 중심 교육 강화
 2. 프로젝트 기반 학습, 현장실습, 전공영어 및 글로벌 프로그램 연계를 통한 현장 적응력 및 글로벌 경쟁력 강화
- ③ **핵심 과제** 1. 최신 기술 트렌드에 대응한 기술 교육
 2. 실무 중심의 프로젝트 기반 학습
 3. 현장 실습 인턴십 확대

2 추진 내용 · 성과

핵심 과제 최신 기술 트렌드에 대응한 기술 교육

세부 과제	세부 내용	주요 실적 · 성과
AI 교육 확대	<ul style="list-style-type: none"> • 최신 AI 분야에 대한 강의 및 실습과정을 운영하고 산업 수요를 반영한 프로젝트 기반 학습을 제공 	<ul style="list-style-type: none"> • 인공지능프로그래밍, 인공지능의이해, AI 융합응용 등 AI 기반 교과목 강화 • AI이산구조, 클라우드아키텍처와AI서비스, LLMOps 파인튜닝및배포실습 등 기존 교과목과 AI 분야 간 연계 가능한 신규 과목 도출 및 2026 교육과정 반영
전공교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 전학기 성적 우수자를 후 학기 동일과목 멘토로 활용 → 전공 기초역량 강화 	<ul style="list-style-type: none"> • 멘토-멘티 간 학습 및 진로 상담 프로그램 진행 • 총 502명 참여

핵심 과제 실무 중심의 프로젝트 기반 학습

세부 과제	세부 내용	주요 실적·성과
캡스톤 디자인 프로그램 확장	<ul style="list-style-type: none"> • 실제 산업문제를 해결하는 캡스톤 프로젝트의 범위 및 개수 확대 • 산업체 멘토링과 평가 연계 	<ul style="list-style-type: none"> • SW중심대학, RISE 사업 등 연계 프로젝트를 활용한 캡스톤 디자인 범위 및 지원 개수 확대
산업 맞춤형 팀 프로젝트	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 산업 분야의 실무 문제에 대응하는 학생 팀 프로젝트 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 산업 맞춤형 팀 프로젝트 참여 강화 및 산업체 전문가의 직접 평가 비중 향상 • SW중심대학 CS분야 졸업 요건 졸업작품경진대회 출품 의무화

핵심 과제 현장 실습 인턴십 확대 및 글로벌 역량 강화

세부 과제	세부 내용	주요 실적·성과
현장 실습 인턴십 확대	<ul style="list-style-type: none"> • 국내외 IT기업과의 협력을 통한 장기 인턴십 프로그램 운영 • 학생들의 직무경험과 네트워킹 기회 확대 	<ul style="list-style-type: none"> • GS그룹(휴젤) 등 중견·대기업과의 채용 연계형 현장실습을 집중 운영 • 글로벌 테크 컨퍼런스 참관 프로그램을 통한 글로벌 IT 트렌드 습득 및 해외 인턴십 동기 부여 • SW중심대학 2단계 및 글로벌대학30 사업과 연계한 지역 IT 기업 대상 장기 인턴십 참여 인원 확충
전공영어 및 영어능력 향상 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 전공영어 과목 및 영어능력 향상 프로그램을 통한 글로벌 역량 강화 	<ul style="list-style-type: none"> • 원어민 화상영어(K-English) 및 OPIc 대비 집중 과정 운영 • IT대학 내 전공 교과목 중 영어 강의 비율을 유지·향후 확대 고려

3 목표 대비 달성도

핵심 과제	세부 과제	성과 목표	달성 실적	달성도
최신 기술 트렌드에	· 전공교육 강화	· 참여인원 40명	· 69명	172.50%

핵심 과제	세부 과제	성과 목표	달성 실적	달성도
대응한 기술 교육				
실무 중심의 프로젝트 기반 학습	▸ 캡스톤 디자인 프로그램 확장	▸ 프로젝트 20개	▸ 39개	195.00%
현장 실습 인턴십 확대 및 글로벌 역량 강화	▸ 현장 실습 인턴십 확대	▸ 인턴십 참여 30명	▸ 65명	216.67%

3.2 학생

1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- ① **목표** 학생 중심 교육지원 체계를 구축하고 진로 및 취업 지원을 강화하여 학습 역량과 진로 경쟁력을 갖춘 IT 인재를 양성함
- ② **기본 방향**
1. 학생 학습 역량 강화를 위한 학습 지원 및 학생 밀착형 교육 지원 체계 강화
 2. 진로 및 취업 지원 프로그램 확대를 통한 학생 진로 설계 및 취업 경쟁력 강화
- ③ **핵심 과제**
1. 교수 및 조교 자원 확대 배치
 2. 커리어 서비스 및 취업지원 강화
 3. 교육 과정의 다양화 및 개선

2 추진 내용 · 성과

핵심 과제 교수 및 조교 자원 확대 배치

세부 과제	세부 내용	주요 실적 · 성과
전임교원 및 조교 배치 개선	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 수 증가와 신설학과 운영에 대응할 수 있도록 교수 및 조교 배치의 합리적 조정 	<ul style="list-style-type: none"> • AI융합학과, 디지털멀티미디어학과 교수 충원(총 3명) • AI융합학과, 디지털멀티미디어학과 조교 확충 진행

핵심 과제 커리어 서비스 및 취업지원 강화

세부 과제	세부 내용	주요 실적 · 성과
진로상담 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 재학생 대상 학과 교수 대면 및 비대면 진로지도 상담을 실시함 	<ul style="list-style-type: none"> • 1학기 816회, 2학기 966회

세부 과제	세부 내용	주요 실적·성과
전공 관련 특강 개최	• 졸업생 및 IT 분야 전문가 초청 특강 운영	• 1학기 19회, 2학기 35회
전공 관련 자격증 및 공모전 참여 장려	• 정보처리기사, 전기기사 등 전공 관련 자격 취득과 대외 공모전 참여 지원	• 자격 취득: 1학기 12명, 2학기 59명 • 공모전 참여: 1학기 7회, 2학기 19회

핵심 과제 **교육 과정의 다양화 및 개선**

세부 과제	세부 내용	주요 실적·성과
융합 전공 및 교양 과목 도입	• IT와 인접 분야 간 융합교육 과정 개발 및 PBL 과목 설계를 추진함	• 다전공 학과와 연계한 가상학과 (반도체 융합학과, 블록체인융합학과 등 8개) 신설로 첨단 분야 융합 역량 강화 • 데이터사이언스(K-DS) 및 반도체 분야 마이크로디그리 연계 및 온라인 교과 도입

3 **목표 대비 달성도**

핵심 과제	세부 과제	성과 목표	달성 실적	달성도
교수 및 조교 자원 확대 배치	▸ 전임교원 및 조교 배치 개선	▸ 학생대 교수 및 조교 비율 20% 개선	▸ AI융합, 디지털멀리터리학과 증가(3), 그 외 학과 감소(3)로 현황 유지 (2025. 4. 1. 기준)	100.00%
커리어 서비스 및 취업지원 강화	▸ 전공 관련 특강 개최	▸ 전공 관련 특강 14회	▸ 총 54회 (1학기 19회, 2학기 35회)	385.71%
교육 과정의 다양화 및 개선	▸ 융합 전공 및 교양 과목 도입	▸ 신규 과목 5개	▸ 10+개 (가상학과 및 융합 전공 포함)	200.00%

3.3 연구 · 산학협력

1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- ① **목표** 융합 연구와 산학협력 활동을 활성화하여 첨단 ICT 분야 연구 경쟁력과 국방 R&D 연계 역량을 강화함.
- ② **기본 방향**
1. 융합 연구 집단 육성 및 연구교류 내실화
 2. 산학군관련 협력 네트워크 기반 국방 R&D 연구 활성화
- ③ **핵심 과제**
1. 융합 연구 집단 육성
 2. 연구교류 내실화
 3. 첨단군사과학기술연구소를 통한 국방 R&D 연구활성화

2 추진 내용 · 성과

핵심 과제 융합 연구 집단 육성

세부 과제	세부 내용	주요 실적 · 성과
정부지원 과제 발굴을 위한 연구회 운영	• 정부 집단연구지원사업 유치 위한 연구회 운영	• 대학본부 연구회 사업 참여 • 정보통신연구소 연구회 사업 홍보
융합 연구 기반 조성	• 학과 간 공동 연구 주제 발굴과 협업 체계 시스템 정비 추진	• 사업단(SW, AI, 반도체) 주관 연구 주제에 5개 학과 교수 공동 참여 • COSS, 글로벌랩 등의 연합 연구 개발

핵심 과제 연구교류 내실화

세부 과제	세부 내용	주요 실적 · 성과
신진 교수, 他대학, 국책 연구소와의 연구	• 교내외 연구진과의 교류 활동을 통해 연구 협력 기반을 강화함	• 공유대학 사업에서 5개 대학과 협업 • K-DS사업(데이터사이언스학과) 5개 대학 컨소시엄 협업 및 공동 연구 역량 강화

세부 과제	세부 내용	주요 실적·성과
교류회 운영		• K-DS 5개 참여 대학의 공동 일본 교류 및 국제 콜로키움 진행

핵심 과제 **첨단군사과학기술연구소를 통한 국방 R&D 연구활성화**

세부 과제	세부 내용	주요 실적·성과
국방 R&D 과제 수행 체계 정립	• 소요군 및 관련 기관과 협업하여 국방 R&D 과제 수행 체계를 정비함	• 한국연구재단 글로벌랩(방산기술보호 연구소) 선정으로 국방 R&D 과제 수행 체계 정립
산학군관련 R&D 네트워크 구축	• 학회, 학술대회, 업무협약을 통해 국방 R&D 네트워크를 확장함	• 강원국방산업포럼 매월 1회 개최 (25.12.22. 기준 16회 진행) • 지자체, 연구기관, 군부대, 방산업체 간의 실질적 협력 거점 역할 수행

3 목표 대비 달성도

핵심 과제	세부 과제	성과 목표	달성 실적	달성도
융합 연구 집단 육성	▸ 정부지원 과제 발굴을 위한 연구회 운영	▸ 참여인원 10명	▸ 20+명 (글로벌랩, COSS)	200.00%
연구교류 내실화	▸ 신진 교수, 타 대학, 국책 연구소와의 연구 교류회 운영	▸ 참여인원 10명	▸ 12명	120.00%
첨단군사과학기술연구소를 통한 국방 R&D 연구활성화	▸ 국방 R&D 연구과제 수행 체계 정립	▸ R&D 과제 신청 및 유치 1건	▸ 1건 (글로벌랩, 방산기술 보호연구소)	100.00%

3.4 특성화

1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- ① **목표** 반도체 소자 및 공정 관련 인력양성과 ICT 기술의 산업 융합을 통해 미래 산업을 선도하는 ICT 융합 특성화 체계를 구축함
- ② **기본 방향**
1. 반도체 소자 및 공정에 대한 교육 및 실습 체계 강화
 2. ICT 융합 연구와 군사과학기술 융합인재 양성 체계 고도화
- ③ **핵심 과제**
1. 특성화 분야 전문 인력 배출
 2. 산학연 협력 ICT 융합 프로젝트 기획 및 융합 연구
 3. 군사과학기술 융합인재양성

2 추진 내용 · 성과

핵심 과제 특성화 분야 전문 인력 배출

세부 과제	세부 내용	주요 실적 · 성과
집단연구과제 참여	• 반도체 혁신융합대학 사업 및 반도체 관련 인력양성 사업과 연계한 전문 인력 양성	• 2024년 선정 이후 2025년 본격 가동을 통해 연간 80명 이상의 차세대 반도체 전문 인력 양성 체계 구축
집단과제 신청 및 유치	• 반도체공동연구소 및 반도체 특성화대학 사업과 연계한 집단과제 유치 추진	• 강원권 K-반도체클러스터 구축 선도 • KIAT 주관 반도체 핵심IP설계 전문인력양성 사업 선정(2026.03~2031.02)

핵심 과제 산학연 협력 ICT 융합 프로젝트 기획 및 융합 연구

세부 과제	세부 내용	주요 실적·성과
산업체 수요 기반 ICT 융합 기술 개발 프로젝트 기획	• 산업체 수요를 반영한 ICT 융합 프로젝트 기획·운영	• SW중심대학, 융합대학사업단 중심의 산학협력 캡스톤 디자인 지원 규모 확대 • 지역 전략 산업(정밀의료, 방산보안 등) 연계 산학 공동 R&D 과제 기획 및 추진
ICT 융합 교과목 및 트랙 개발	• 산업 수요를 반영한 ICT 융합 교과목 및 트랙 개발	• 구글 캠퍼스, 카카오 연계 과목 등 글로벌 기업 연계 교과목을 통한 실무 교육 트랙 확보

핵심 과제 군사과학기술 융합인재양성

세부 과제	세부 내용	주요 실적·성과
국제화역량 및 IT역량 강화	• TOEIC 집중 RC 프로그램, IT 분야 코딩 비교과 프로그램, 관련 자격 취득 지원을 통한 경쟁력 강화	• 몰입형 TOEIC 프로그램 약 20명 수료 • SW중심대학 연계 PCCP/PCCE 코딩 자격 취득 지원 및 군사 소프트웨어 개발 기초 과정 운영
개인별 진로 로드맵 수립	• KSA 기반 직무역량 제고를 위한 개인별 맞춤형 진로계획 및 재학 중 로드맵 수립 지원	• 1:1 진로 상담 및 면접역량 강화 특강 등을 통한 체계적 경력 관리 수행 • ROTC 기초군사 훈련 대비 사전 집체교육 및 군 관련 실무 현장 체험 프로그램 진행

3 목표 대비 달성도

핵심 과제	세부 과제	성과 목표	달성 실적	달성도
특성화 분야 전문 인력 배출	▸ 집단연구과제 참여	▸ 인력 배출 40명	▸ 50+명	125.00%
산학연 협력	▸ 산업체 수요 기반	▸ 프로젝트 기획 1건	▸ 5건	500.00%

핵심 과제	세부 과제	성과 목표	달성 실적	달성도
ICT 융합 프로젝트 기획 및 융합 연구	ICT 융합 기술 개발 프로젝트 기획		(SW중심대학 연계)	
군사과학기술 융합인재양성	▸ 국제화역량과 IT역량을 통한 국방전문인력 경쟁력 조기 확보	▸ 국방관리사 교육	▸ 1건	100.00%

3.5 지역협력

1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- ① **목표** 미래의 지역산업 리더를 양성하고 도내 ICT 기업 산학협력 프로젝트를 활성화함
- ② **기본 방향** 1. 지역 산업체 및 기관과의 협력을 통한 지역 산업 맞춤형 산학협력 확대
 2. 지역사회 문제 해결을 위한 지역 협력 기반 교육 및 연구 활동 강화
- ③ **핵심 과제** 1. 지역산업체와의 긴밀한 협력을 통한 실무인재 양성
 2. 지역산업 발전을 위한 연구 및 프로젝트 활성화
 3. 지역사회 문제해결과 지속 가능한 발전체계 구축

2 추진 내용 · 성과

핵심 과제 지역산업체와의 긴밀한 협력을 통한 실무인재 양성

세부 과제	세부 내용	주요 실적 · 성과
지역 산학협력 프로젝트 운영	• 지역 산업체와의 협력을 통한 실무형 프로젝트 추진	• 강원대-강릉원주대 컴퓨터공학과 통합 기반 '1도 1국립대' 공유 교육과정 산학 프로젝트 운영 • 더존ICT 등 지역 앵커 기업 연계 실무형 프로젝트 수행
산업체 전문가 교육	• 지역 산업체 전문가가 참여하는 교육 및 특강 운영	• 네이버, 씨즈소프트, 휴젤, 바디텍메드 등 지역 기반 ICT·바이오 기업 전문가 초빙 실무 특강 실시 • 생성형 AI 실습형 부트캠프 등 산업체 전문가 참여 교육 및 계절학기 교과목 연계 운영

핵심 과제 지역산업 발전을 위한 연구 및 프로젝트 활성화

세부 과제	세부 내용	주요 실적·성과
융합 기반 교육과정 개발	<ul style="list-style-type: none"> 지역 산업 수요와 연계한 융합형 교육과정 개발 	<ul style="list-style-type: none"> 블록체인·클라우드·반도체 등 8개 미래 융합가상학과 신설 및 50개 융합 교과목 신규 선정 지역 전략 산업 수요를 반영한 '반도체 융합 트랙' 등 마이크로디그리 과정 구축
지역 인재 양성 및 실습 프로그램 개발	<ul style="list-style-type: none"> 지역 산업체 수요를 반영한 현장 실습 및 교육 프로그램 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 반도체공동연구소 설계 착수 및 반도체 특성화 대학 사업 연계 실무 실습 프로그램 가동 지역 IT 기업 대상 단기/장기 현장실습 프로그램 운영

핵심 과제 지역사회 문제해결과 지속 가능한 발전체계 구축

세부 과제	세부 내용	주요 실적·성과
기업·학교·기관 정기 교류 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> 지역 산업체, 학교, 기관 간 정기 교류 체계 구축 	<ul style="list-style-type: none"> 강원국방산업포럼 등 산·학·관·연 전문가 네트워크를 통한 지역 ICT 현안 해결 세미나 상시 운영
성과 전시회 및 세미나 개최	<ul style="list-style-type: none"> 성과 전시회 및 세미나를 통한 기업-학생 간 교류 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> 2025 대학도시 춘천 포럼 및 IT분야 첨단산업 성과발표 워크숍 등 지역사회 성과 공유회 개최
지방자치정부 연계 인재양성	<ul style="list-style-type: none"> RIS, RISE 등 지역혁신 연계 인재양성 사업 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> RISE(지역혁신 중심 대학지원체계) 사업 연계 지자체-대학 협력 지역 정착형 교육 모델 구축

3 목표 대비 달성도

핵심 과제	세부 과제	성과 목표	달성 실적	달성도
지역산업체와의	· 산업체 전문가	· 정기 교류	· 1회	100.00%

핵심 과제	세부 과제	성과 목표	달성 실적	달성도
긴밀한 협력을 통한 실무인재 양성	교육	프로그램 1회		
지역산업 발전을 위한 연구 및 프로젝트 활성화	▸ 지역 산학협력 프로젝트 운영	▸ 프로젝트 5건	▸ 6건	120.00%
지역사회 문제해결과 지속 가능한 발전체계 구축	▸ 기업·학교·기관 정기 교류 프로그램 운영	▸ 정기 교류 프로그램 1회	▸ 1회	100.00%

IV. 종합 및 논의

4.1 교육

1 자체평가 요약

핵심 과제 최신 기술 트렌드에 대응한 기술 교육

□ AI 교육 확대

- 인공지능, 반도체, 빅데이터 기반 기술 등 최신 ICT 분야를 반영한 교과목 개편과 실습 중심 수업 운영을 통해 교육과정의 현장 적합성을 높이고자 함
- 신기술 대응 교육은 IT대학 교육과정의 기본 축으로 자리매김하였으며, 단과대학 차원의 지속적 개편 체계가 중요함

□ 전공교육 강화

- 전공 기초과목 보완과 멘토 활용 체계를 통해 기초 학습격차를 줄이고 전공 적응을 지원하고자 함
- 공동기초능력 보완 및 멘토링은 학업 지속성과 전공 이해도 향상에 유효한 지원 수단임

□ 전공영어 및 영어능력 향상 프로그램 운영

- 전공영어와 영어능력 향상 프로그램 운영을 통해 글로벌 ICT 환경 대응 역량을 강화하고자 함.
- 글로벌 역량은 프로젝트 수행 및 현장실습과 연계될 때 교육 효과가 높아짐

핵심 과제 실무 중심의 프로젝트 기반 학습

□ 캡스톤 디자인 프로그램 확장

- 실제 산업문제를 반영한 캡스톤 디자인을 확대하여 문제 해결형 교육을 강화하고자 함
- 산업체 멘토링과 평가를 연계하는 구조가 프로젝트의 실무성을 높이는 핵심 요소임

□ 산업 맞춤형 팀 프로젝트 운영

- 다양한 산업 분야의 실무 문제에 대응하는 학생 팀 프로젝트 운영을 확대하고자 함
- 팀 프로젝트는 협업 능력, 설계 역량, 결과물 구현 능력을 함께 높이는 교육 방식임

□ 전공영어 및 영어능력 향상 프로그램 운영

- 전공영어와 영어능력 향상 프로그램 운영을 통해 글로벌 ICT 환경 대응 역량을 강화하고자 함
- 글로벌 역량은 프로젝트 수행 및 현장실습과 연계될 때 교육 효과가 높아짐

핵심 과제 현장 실습 인턴십 확대

□ 현장 실습 인턴십 확대

- 국내외 IT기업과 연계한 현장실습과 인턴십 확대는 실무형 인재 양성의 핵심 경로임
- 직무경험과 네트워킹 기회는 취업 연계성과 산업 현장 적응력을 동시에 높임

□ 산업체 네트워크 및 취업 연계 강화

- 현장실습은 산업체 네트워크 확대와 가족기업 기반 취업 연계 체계와 함께 운영될 때 효과가 높아짐
- 단순 참여 인원 확대보다 질 높은 실습처 확보와 사후 취업 연계 관리가 중요함

2 강점 · 문제점

핵심 과제	강점	문제점
최신 기술 트렌드에 대응한 기술 교육	<ul style="list-style-type: none"> • HW와 SW 전 분야를 포괄하는 교수진과 교육 인프라를 바탕으로 신기술 반영 교육과정 개편이 가능함 • 정부 재정지원사업 경험이 축적되어 교육과정 고도화 추진 기반이 있음 	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정 개편이 연 단위로 이루어져 기술 변화 속도에 즉시 대응하기 어려움 • 지역 산업체 규모의 한계로 산업 수요를 교과에 즉시 연결하는 데 제약이 있음
실무 중심의 프로젝트 기반 학습	<ul style="list-style-type: none"> • 캡스톤 디자인과 학생주도형 프로젝트 운영 경험이 누적되어 있음 • 산업계 중심 현장 프로젝트 확대를 위한 기존 사업 수행 경험이 있음 	<ul style="list-style-type: none"> • 외부 산업체 연계 프로젝트를 안정적으로 확보하기 어려움 • 프로젝트 확대에 따라 지도 교수의 교육 부담이 증가할 수 있음
현장 실습 인턴십 확대	<ul style="list-style-type: none"> • 실무 중심 교육과 인턴십 확대가 취업 연계성 강화와 직접 연결될 수 있음 • 국내외 현장실습과 글로벌 프로그램을 연계할 수 있는 발전계획상의 방향이 분명함 	<ul style="list-style-type: none"> • 양질의 현장실습 기관 확보가 쉽지 않고, 학생 개인의 경제적 여건에 따라 참여 기회가 달라질 수 있음 • 지역적 한계로 수도권 중심 산업체와의 접근성에도 제약이 있음

3 시사점

□ 산업 수요 기반 교육과정과 실무 경험의 통합 운영 필요

- 교육과정 개편, 프로젝트 기반 학습, 현장실습 및 전공영어 운영은 각각 분리된 사업이 아니라 하나의 역량 성장 경로로 통합될 때 효과가 커짐
- 교육과정에서 배운 기술이 프로젝트와 현장실습으로 이어지고, 다시 취업 역량으로 환류되는 구조를 단과대학 차원에서 명확히 설계할 필요가 있음
- ※ 산업 수요 기반 교육체계의 고도화는 학생들의 취업 경쟁력과 대학 교육의 차별성을 동시에 높이는 핵심 요소임

4 개선 방향

- **교육과정 개편과 프로젝트 및 현장실습을 연계한 교육체계 고도화**
 - 최신 기술 반영 교과목 개편, 캡스톤 디자인 및 산업 맞춤형 팀 프로젝트, 현장실습 및 인턴십을 통합적으로 설계하여 교육의 연속성을 높일 필요가 있음
 - 가족기업 확대, 질 높은 실습처 확보, 전공영어 및 비교과 프로그램 연계를 통해 실무성과 글로벌 역량을 함께 강화할 필요가 있음
 - ※ 교육과정, 프로젝트, 현장실습의 유기적 연계는 IT대학 교육 경쟁력 강화의 핵심 개선 방향임

4.2 학생

1 자체평가 요약

핵심 과제 교수 및 조교 자원 확대 배치

□ 전임교원 및 조교 배치 개선

- 학생 수 증가와 신설학과 운영에 대응할 수 있도록 전임교원과 조교 배치의 적정성을 확보할 필요가 있음
- 교육지원 인력의 안정적 배치는 학습 지원, 학생 상담, 행정 지원의 질을 좌우함

핵심 과제 커리어 서비스 및 취업지원 강화

□ 진로상담 활성화

- 재학생 대상 학과 교수 대면 및 비대면 진로지도 상담을 실시하여 진로 탐색과 취업 준비를 상시 지원함
- 취업 질 관리 자율지표 기준 진로상담은 연간 총 1500-2000회로 확인됨

□ 전공 관련 특강 개최

- 졸업생 및 IT 분야 전문가 초청 특강을 통해 직무 이해도와 취업 정보 접근성을 높임
- 전공 관련 특강은 연간 총 50회 내외로 운영됨

□ 전공 관련 자격증 및 공모전 참여 장려

- 정보처리기사, 전기기사 등 전공 관련 자격 취득과 공모전 참여를 장려하여 학생의 실질 역량을 높임

- 자격 취득은 연간 70여명, 공모전 참여는 연간 30여회로 확인됨

핵심 과제 **교육 과정의 다양화 및 개선**

□ **융합 전공 및 교양 과목 도입**

- IT와 인접 분야를 연결하는 융합형 교육과정과 교양 과목 확대를 통해 학생 선택권을 넓힘
- 교육과정의 다양화는 학생의 진로 탐색 폭을 넓히고 학과 간 융합 가능성을 높임

□ **온라인 교육 확대**

- 기존 과목의 온라인 버전 개발과 유연한 수업 운영은 학생 학습 접근성을 높이는 수단이 됨
- 대단위 강좌 운영의 효율성은 있으나 학습 몰입도 제고를 위한 보완책이 필요함

2 강점 · 문제점

핵심 과제	강점	문제점
학생 학습 지원 및 교육 환경 개선	<ul style="list-style-type: none"> • 학습 지원과 멘토링 운영 경험이 있고 학생 중심 지원 체계에 대한 필요 인식이 분명함 • 교육 환경 개선은 실험·실습 기반 수업 운영의 안정성을 높이는 방향으로 추진될 수 있음 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 수 증가에 비해 교수 및 조교, 공간, 행정지원 자원이 충분하지 않음 • 기초학습 수준 차이로 인해 동일한 지원 체계만으로는 성과 편차를 줄이기 어려움
학생 진로 및 취업 지원 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 2025년 취업 질 관리 자료에서 진로상담, 전공 특강, 자격 취득, 공모전 참여가 모두 높은 실적으로 확인되어 활동 기반이 분명함 • 교수 상담과 전문가 특강이 결합 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역 산업체 규모와 일자리의 질적 한계로 인해 취업 연계 확대에 제약이 있음 • 프로그램 참여 실적이 높더라도 실제 취업 성과로 연결되도록 사

핵심 과제	강점	문제점
	되어 진로지원 체계의 실효성을 보여줌	후 관리 체계가 보장되어야 함
교육 과정의 다양화 및 개선	<ul style="list-style-type: none"> • 융합과 온라인 교육 확대는 학생 선택권을 넓히고 다양한 진로 설계를 가능하게 함 • 교육과정 다양화는 신설학과와 무학과 제도 확대에 대한 대응 수단이 될 수 있음 	<ul style="list-style-type: none"> • 대단위 온라인 강좌는 학습 몰입과 개별 지도 측면에서 한계가 있음 • 교육과정 다양화가 실질적인 성과로 이어지려면 소규모 학습 지원과 상담 체계가 함께 보장되어야 함

3 시사점

□ 학생 지원은 학습, 진로, 비교과를 연결하는 통합 체계로 운영될 필요가 있음

- 학생 지원은 단순한 교과 운영 지원이 아니라 학습 적응, 진로 탐색, 취업 준비, 자기주도 활동을 하나의 성장 경로로 묶는 방식으로 고도화되어야 함
- 특히 진로상담과 전문가 특강, 자격증 및 공모전 참여를 비교과와 연계할 때 학생의 체감 성과가 높아질 수 있음
- ※ 학생 중심 통합 지원 체계는 학생 만족도 제고와 취업 경쟁력 향상의 핵심 수단임

4 개선 방향

□ 학습 지원과 진로 및 취업 지원의 통합 운영 체계 강화

- 교수 및 조교 배치, 학습 지원, 진로상담, 취업 프로그램, 비교과 운영을 통합적으로 관리하는 학생 성장 중심 체계를 구축할 필요가 있음
- 취업 질 관리 자율지표와 교내 학사 데이터를 함께 연계하여 학생 지원의 성과를 정기적으로 점검하고 환류하는 구조를 마련할 필요

가 있음

- ※ 학생 지원의 정량 지표와 정성 평가를 함께 관리할 때 2025학년도 자체평가의 신뢰도와 설득력이 높아짐

4.3 연구 · 산학협력

1 자체평가 요약

핵심 과제 융합 연구 집단 육성

- 정부지원 과제 발굴을 위한 연구회 운영
 - 정부 집단연구지원사업 유치를 목표로 한 연구회 운영은 개별 연구를 집단 연구로 전환하는 핵심 출발점임
 - HW와 SW 전 분야를 포괄하는 교수진을 활용해 학과 간 공동 연구 주제를 발굴하고 연구 기획 역량을 높일 필요가 있음
- 융합 연구 기반 조성
 - 학과 간 공동 연구와 협업 체계 정비는 연구 경쟁력 회복의 선결 과제임
 - 융합 연구는 대학원, 연구실, 연구행정 지원이 함께 작동할 때 실질적 성과로 이어질 수 있음

핵심 과제 연구교류 내실화

- 신진 교수, 타 대학, 국책 연구소와의 연구 교류회 운영
 - 교내외 연구진과의 교류는 공동 과제 기획과 연구 수준 향상의 중요한 기반임
 - 단발성 행사보다 교류 이후 공동 제안서와 후속 협력으로 이어지는 구조를 만드는 것이 중요함
- 연구 협력 기반 확대
 - 산학협력 기반의 연구 교류는 지역 수요와 연구 주제를 연결하는

경로가 될 수 있음

- 교류 활동을 통해 산업 수요 기반 연구 과제를 발굴하고 연구 재원 확보 가능성을 높일 필요가 있음

핵심 과제 첨단군사과학기술연구소를 통한 국방 R&D 연구활성화

□ 국방 R&D 과제 수행 체계 정립

- 강원국방벤처센터 개소와 국방 분야 연계 기반은 국방 R&D 확대를 위한 제도적 여건을 강화함
- 국방 R&D는 소요군, 방산기업, 연구기관과의 상시 협업 체계가 구축될 때 과제 신청과 유치 가능성이 높아짐

□ 산학군관련 R&D 네트워크 구축 및 학술대회 운영

- 학술대회, 업무협약, 기관 교류를 연계한 네트워크 구축은 IT대학 연구의 차별화 포인트가 될 수 있음
- 네트워크 활동은 공동 과제 기획, 대학원 연구 활성화, 기술 이전 확산으로 이어지도록 설계할 필요가 있음

2 강점 · 문제점

핵심 과제	강점	문제점
핵심 과제 융합 연구 집단 육성	<ul style="list-style-type: none">• HW와 SW 전 분야를 포괄하는 교수진을 갖추고 있어 융합 연구 주제 발굴 가능성이 높음• 정부지원 사업과 연계할 수 있는 제도적 경험이 축적되어 있음	<ul style="list-style-type: none">• 연구 경쟁력 저하와 우수 인재 유출로 인해 집단 연구가 지속적으로 확장되기 어려운 구조가 존재함• 연구회 운영과 대형 과제 기획을 뒷받침할 행정 및 재정 기반이 충분하지 않음

핵심 과제	강점	문제점
연구교류 내실화	<ul style="list-style-type: none"> • 신진 교수, 타 대학, 국책 연구소와의 교류를 추진할 수 있는 기본 네트워크와 연구 역량이 있음 • 교내 사업단과 연구소가 연구교류의 제도적 기반이 될 수 있음 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역 산업체 규모의 한계와 연구 분야의 분산으로 인해 지속적인 공동 연구 체계 구축이 쉽지 않음 • 교류 성과가 실제 과제와 논문으로 환류되는 구조가 아직 더 보완되어야 함
첨단군사과학 기술연구소를 통한 국방 R&D 연구활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 국방 분야는 IT대학이 차별화할 수 있는 전략 분야이며 강원국방벤처센터 등 기반도 마련되어 있음 • 산학군관련 네트워크 확대를 통해 국방 R&D와 지역 산업을 함께 연결할 수 있음 	<ul style="list-style-type: none"> • 국방 R&D는 장기적인 과제 기획과 전문 연구행정 지원이 필요하여 단기 성과 중심 운영으로는 한계가 있음 • 업무협약 체결이 실제 공동 과제로 이어지도록 후속 관리가 필요함

3 시사점

- 융합 연구와 국방 R&D 연계 체계의 고도화가 필요함
 - 연구·산학협력 영역은 단순한 논문 수 증가보다 융합 연구 집단, 연구교류, 국방 R&D 과제 기획이 유기적으로 연결되는 체계를 구축하는 것이 핵심임
 - 특히 국방 분야는 IT대학의 지역적·전략적 차별성을 보여줄 수 있는 영역이므로 산학군관련 협력 구조를 지속적으로 고도화할 필요가 있음
- ※ 융합 연구와 국방 R&D의 결합은 IT대학 연구 경쟁력과 대외 위상 제고에 중요한 의미를 가짐

4 개선 방향

- 정부지원 과제 기획과 산학군관련 네트워크를 연계한 연구 체계 강화
 - 정부지원 과제 발굴 연구회, 연구교류, 국방 R&D 과제 기획을 하나

의 연구 전략 체계로 통합하여 운영할 필요가 있음

- 연구회 활동, 업무협약, 학술대회가 각각 분절되지 않고 공동 과제 신청과 유치로 이어지도록 성과관리 체계를 정비할 필요가 있음
- ※ 연구기획과 네트워크 관리의 일체화는 향후 대형 과제 수주 가능성을 높이는 핵심 개선 방향임

4.4 특성화

1 자체평가 요약

핵심 과제 특성화 분야 전문 인력 배출

- 집단연구과제 참여
 - 반도체 혁신융합대학 사업과 반도체 관련 인력양성 사업 참여는 특성화 전문 인력 배출의 핵심 기반임
 - 반도체와 ICT 융합 분야의 전문 인력 배출은 교육과 연구가 함께 작동하는 구조에서 실질적 성과를 낼 수 있음

- 집단과제 신청 및 유치
 - 반도체공동연구소와 반도체특성화대학 사업 등은 특성화 인프라와 연구 기반을 강화하는 핵심 사업임
 - 집단과제 유치는 대학원 활성화와 산학협력 확대의 연결 고리로 기능할 수 있음

핵심 과제 산학연 협력 ICT 융합 프로젝트 기획 및 융합 연구

- 산업체 수요 기반 ICT 융합 프로젝트 기획
 - 산업체 수요를 반영한 ICT 융합 프로젝트는 특성화 교육의 실효성을 높이는 수단임
 - 프로젝트 기획 단계부터 산업체와의 협력을 강화할수록 교육과 연구의 활용성이 높아짐

- ICT 융합 교과목 및 트랙 개발
 - 산업 수요를 반영한 교과목과 트랙 개발은 특성화 교육의 지속 가

능성을 높임

- 단순한 교과목 개설보다 교과, 실습, 비교과, 연구가 함께 묶인 체계가 중요함

핵심 과제 군사과학기술 융합인재양성

□ IT와 국방이 통합된 학과 운영체계 확립

- 디지털밀리터리학과는 IT와 국방이 통합된 학과 정체성을 기반으로 차별화된 특성화를 추진할 수 있음
- 학문 분야 역량과 밀리터리 역량을 함께 강화하는 운영체계 정립이 필요함

□ 국제화역량 및 IT역량 강화

- TOEIC 집중 RC 프로그램, IT 분야 코딩 비교과, 관련 자격 취득 지원은 재학 중 전문역량 조기 구축의 수단이 됨
- 개인별 진로 로드맵 수립과 연계할 때 군사과학기술 융합인재 양성 효과가 높아짐

2 강점 · 문제점

핵심 과제	강점	문제점
특성화 분야 전문 인력 배출	<ul style="list-style-type: none">• 반도체 관련 사업 운영 경험과 반도체공동실습실 구축 기반이 있어 특성화 추진의 물적 토대가 마련되어 있음• ICT 인프라와 지원 체계도 비교적 명확함	<ul style="list-style-type: none">• 반도체 공정 관련 지역 인프라가 여전히 제한적이고, 실제 공정 교육을 받은 인력 배출은 장기적 축적이 필요함• 집단과제 유치가 안정적으로 이어지지 않으면 특성화 성과가 단발성으로 머물 수 있음
산학연 협력	<ul style="list-style-type: none">• 산업 전반의 디지털 전환에 따라	<ul style="list-style-type: none">• 산업 수요 변화 속도가 빨라 교과

핵심 과제	강점	문제점
ICT 융합 프로젝트 기획 및 융합 연구	ICT 융합 인재 수요가 증가하고 있어 특성화 방향의 타당성이 높 음 • 산학연 협력 수요도 꾸준히 확대 되고 있음	와 프로젝트가 뒤늦게 대응할 가 능성이 있음 • 교수진의 융합 연구 역량을 지속 적으로 확장하기 위한 지원이 필 요함
군사과학기술 융합인재양성	• 디지털밀리터리학과는 기존 군사 학과 및 IT 전공과 차별화된 융합 정체성을 가질 수 있음 • 국제화 와 코딩 역량을 동시에 강조하는 구조는 경쟁력을 높일 수 있음	• 군사과학기술과 ICT를 함께 다루 는 교육과정은 높은 운영 밀도와 지속적 지원이 필요함 • 자격, 외국어, 비교과, 진로지도가 체계적으로 연결되지 않으면 특성 화 효과가 분산될 수 있음

3 시사점

- 특성화는 인프라, 실습, 프로젝트, 진로지도가 결합된 체계로 운영되어야 함
 - 특성화 교육은 교과목 개설만으로 완결되지 않으며 반도체공동실습실, 산학연 협력 프로젝트, 비교과 프로그램, 진로 로드맵이 유기적으로 연결될 때 실질적 성과를 낼 수 있음
 - 특히 디지털밀리터리학과와 반도체 특성화는 IT대학의 차별화된 브랜드로 육성할 필요가 있음
 - ※ 특성화는 교육과 연구, 진로체계가 통합될 때 단과대학의 정체성과 경쟁력을 강화함

4 개선 방향

- 반도체 및 군사과학기술 특성화 기반의 통합 운영 체계 강화
 - 반도체 실습 인프라 안정화, ICT 융합 교과목 개발, 산학연 프로젝트 기획, 군사과학기술 인재양성 프로그램을 하나의 특성화 체계로 묶어 운영할 필요가 있음

- 반도체공동연구소, 반도체특성화대학, 디지털밀리터리학과를 중심으로 특성화 사업 간 연계를 높여야 함
- ※ 특성화 사업 간 연계 강화를 통해 교육 경쟁력, 연구 경쟁력, 학생 진로 경쟁력을 동시에 높일 수 있음

4.5 지역협력

1 자체평가 요약

핵심 과제 지역산업체와의 긴밀한 협력을 통한 실무인재 양성

- 지역 산학협력 프로젝트 운영
 - 지역 산업체와 협력한 산학협력 프로젝트 운영은 실무인재 양성의 가장 직접적인 경로임
 - 지역 산업 수요를 교육과 프로젝트에 반영할 때 학생들의 현장 적응력이 높아질 수 있음
- 산업체 전문가 교육
 - 산업체 전문가가 참여하는 특강과 교육 프로그램은 학생들의 산업 이해도와 진로 인식을 높이는 데 효과적임
 - 단발성 행사보다 교과 및 비교과와 연계한 정례 프로그램이 필요함

핵심 과제 지역산업 발전을 위한 연구 및 프로젝트 활성화

- 융합 기반 교육과정 개발
 - 다양한 학문 분야 융합을 통한 교육과정 개발은 지역 산업 맞춤형 인재양성의 토대가 됨
 - 지역 산업체 수요를 반영한 교육과정은 산학협력의 지속 가능성을 높임
- 지역 인재 양성 및 실습 프로그램 개발
 - 현장 실습과 교육 프로그램을 통해 지역 인재를 양성하고 지역 산업과의 연결성을 강화함

- 지역 산업체 수요를 반영한 실습 프로그램은 취업 연계 효과를 높일 수 있음

핵심 과제 지역사회 문제해결과 지속 가능한 발전체계 구축

- 기업·학교·기관 정기 교류 프로그램 운영
 - 기업, 학교, 기관 간 정기 교류 체계는 지역협력의 지속성을 담보하는 핵심 장치임
 - 단발성 사업보다 정례 협의 구조로 전환할수록 지역사회 파급력이 커짐
- 성과 전시회 및 세미나 개최
 - 성과 전시회와 세미나는 기업과 학생 간 교류를 활성화하고 산학협력 성과를 지역사회에 확산하는 수단임
 - 지역협력 성과는 가시적인 공유 구조가 있을 때 대학의 대외 신뢰도를 높일 수 있음
- 지방자치정부 연계 인재양성
 - RIS, RISE, 글로컬30 등 지역혁신체계 사업과 연계한 인재양성은 지역발전 선도 인재양성의 핵심 축이 될 수 있음
 - 지방자치정부와의 긴밀한 협력은 장기적 사업 유치와 제도화에 필수적임

2 강점 · 문제점

핵심 과제	강점	문제점
지역산업체와	• 전기, 통신, 반도체, 컴퓨팅, 데이터	• 강원도 내 ICT 기업 상당수가 영

핵심 과제	강점	문제점
의 긴밀한 협력을 통한 실무인재 양성	<p>사이언스 등 다양한 학문 분야 융합이 가능하고 산학협력 수행 경험도 축적되어 있음</p> <ul style="list-style-type: none"> 지역 산업체와의 실무형 교육을 설계할 수 있는 교수진과 인프라가 존재함 	<p>세하여 산업체 수요를 안정적으로 확보하기 어렵고 질적 수준이 균일하지 않음</p> <ul style="list-style-type: none"> 산업체와의 교류가 확대되지 않으면 실무인재 양성 체계도 제한될 수 있음
지역산업 발전을 위한 연구 및 프로젝트 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 지역 산업 문제를 해결할 수 있는 융합형 연구 및 프로젝트 수행 경험이 있음 대학의 연구 역량과 교육 자원을 지역 산업 발전과 연결할 수 있는 잠재력이 큼 	<ul style="list-style-type: none"> 속적으로 지역 산업의 실무 수요를 반영할 유연한 학사 및 프로젝트 운영 체계가 더 필요함 산업체 수요 기반 프로젝트가 일회성에 그치지 않도록 상시 발굴 구조가 필요함.
지역사회 문제해결과 지속 가능한 발전체계 구축	<ul style="list-style-type: none"> 정기 교류 프로그램, 성과 전시회, 세미나, 지방자치정부 연계 사업 등으로 확장할 수 있는 정책적 여건이 존재함 RIS와 RISE, 방위산업 계약학과 등 외부 사업과 연계 가능성도 있음 	<ul style="list-style-type: none"> 협력 활동을 장기적 제도와 예산으로 묶어내지 못하면 지속 가능성이 낮아질 수 있음 지역사회 문제해결과 대학 교육성과를 연결하는 평가 체계도 보강이 필요함

3 시사점

□ 지역협력은 정기 교류와 성과 확산이 결합된 지속 가능 구조로 전환되어야 함

- 지역 산업체 협력, 산학 프로젝트, 지역사회 프로그램은 각각 분리해서 운영하기보다 정기 교류와 성과 확산 체계를 중심으로 묶어야 실질적 효과가 커짐
- 지방자치정부와의 연계 사업까지 포함한 장기 구조가 형성될 때 지역협력의 지속성이 높아질 수 있음

※ 지역협력은 대학의 사회적 기여와 지역 산업 경쟁력 강화를 동시에 달성하는 핵심 영역임

4 개선 방향

- 지역 산업체, 지방자치정부, 대학을 연결하는 상시 협력 플랫폼 강화
 - 지역 산업체와의 프로젝트, 전문가 교육, 정기 교류, 성과 전시회, 지방자치정부 연계 사업을 하나의 상시 협력 플랫폼으로 운영할 필요가 있음
 - RIS와 RISE, 방위산업 계약학과 등 외부 사업과 연계하여 지역 인재 양성과 지역 산업 발전을 동시에 견인하는 체계를 구축할 필요가 있음
- ※ 지역협력의 성패는 개별 프로그램 수보다 지속 가능한 협력 플랫폼의 형성 여부에 달려 있음